

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2025/2026 учебного года**

Критерии оценивания заданий для учеников 9 классов

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
2	4	1

Если участник олимпиады выбирает более одного ответа в каком-либо вопросе, ответ на этот вопрос оценивается 0 баллов.

Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 2, 3, 5.

Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа.

Задание 3. Рассмотрите изображения, прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ на вопрос 1, 2 балла за полный правильный ответ на вопрос 2, 3 балла за полный правильный ответ на вопрос 3, максимальный балл – 6).

3.1. Классицизм (но не ампиризм!) (1 балл).

3.2. Прямые, строгие колонны (может быть указан ордер, но это не обязательно), треугольный фронтон, симметричность здания, прямоугольные окна, ордерная система. По 1 баллу выставляется за каждый верно указанный признак в данной или близкой по смыслу формулировке, но в сумме не более 2 баллов за эту часть задания.

3.3. 1) барокко (1 балл); 2) могут быть приведены следующие тезисы в данных или близких по смыслу формулировках: Екатерина II считала стиль барокко старомодным и слишком вычурным; Екатерина II следовала общеевропейской моде на классицизм; классицизм с его строгими античными формами больше соответствовал политике просвещённого абсолютизма Екатерины II и в целом духу Просвещения; Екатерина II не хотела подражать прежней императрице Елизавете

Петровне, которая любила стиль барокко. По 1 баллу выставляется за каждый верно приведённый тезис, но не более 2 баллов в сумме за эту часть ответа.

Задание 4. Рассмотрите статистическую таблицу. Выберите из списка все суждения, которые подтверждаются данной таблицей (2 балла за каждый верно выбранный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 1, 4, 5.

Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа.

Задание 5. Расположите представленных ниже исторических деятелей в хронологической последовательности начала их государственной деятельности, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4).

Ответ: 35421.

Частично правильная последовательность оценивается 0 баллов.

Задание 6. Установите соответствие между отрывками из произведений русской литературы и условиями русского общества, образ жизни и мировоззрение которых описаны в этих отрывках. Поместите букву, которой обозначен отрывок, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из отрывков является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

Ответ:

1.	2.	3.	4.
Дворянство	Духовенство	Купечество	Крестьянство
БЕЗ	В	ГИ	АЖ

Если участник олимпиады указывает более трёх букв в одной ячейке, такое соответствие оценивается 0 баллов.

Задание 7. Рассмотрите и проанализируйте историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).

7.1. 1) Иван III ИЛИ Иоанн III (1 балл); 2) Василий III (1 балл). Ответы считаются правильными при условии верного указания имени и порядкового номера монархов, но если участник олимпиады решил указать ещё и отчество или прозвище монарха, то оно должно быть указано верно (Иван Васильевич ИЛИ Иван Великий; Василий Иванович ИЛИ Иоаннович).

7.2. Могут быть названы любые 4 из перечисленных государств: Великое княжество Литовское ИЛИ Литва, Казанское ханство, Крымское ханство, Астраханское ханство, Швеция (но не Финляндия). За 4 – 5 верно указанных государств выставляется 4 балла, за 3 государства – 3 балла, за 2 государства – 2 балла, за 1 государство – 1 балл. Если наряду с верно указанными государствами в ответе участника олимпиады есть неверно указанные, вычитается по 1 баллу за каждое неверно указанное государство (при этом общий балл за ответ на вопрос 7.2 не может быть менее 0). Если вдруг участник олимпиады дополнительно укажет Османскую империю, небольшой фрагмент границы которой показан на карте, то за это 1 балл вычитать не нужно, поскольку в Крыму были владения султана, не входившие в Крымское ханство.

7.3. 1) Ярославль (1балл); 2) Псков (1 балл); 3) Тула (1 балл); 4) Смоленск (1 балл).

Задание 8. Прочитайте и проанализируйте фрагмент «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).

8.1. Дмитрий (1 балл) Донской (1 балл). Указание отчества князя не требуется, но если участник олимпиады решил его указать, то отчество рассматривается как часть имени и должно быть указано верно (Иванович ИЛИ Иоаннович).

8.2. 1) Гордый (1 балл); 2) в Серпухове (1 балл); 3) Радонежский (1 балл); 4) в Сергиевом Посаде (1 балл).

8.3. 1) На р. Воже (1 балл) в 1378 г. (1 балл); 2) Иван Калита получил от хана право сбора дани с русских земель, и ханские сборщики дани уже не разоряли население (1 балл за полный ответ или только за первую часть предложения без упоминания ханских сборщиков); 3) Калита и Симеон предпочитали подчиняться Орде, действовать умом и хитростью, а великий князь начал бороться с Ордой вооружённым путём ИЛИ «Калита и Симеон готовили свободу нашу более умом, нежели силою: настало время обнажить меч» (1 балл). Ответы 2) и 3) принимаются в данной или близкой по смыслу формулировке, дословного соответствия не требуется.

Задание 9. Изучите текст и изображения и ответьте на вопросы по истории нашего края (по 3 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 12).

9.1. 1) Хлеб ИЛИ хлебные запасы ИЛИ зерно; 2) хмель; 3) кречеты ИЛИ соколы; кони ИЛИ лошади. За 3 – 4 верно указанных товара выставляется 3 балла, за 2 товара – 2 балла, за 1 товар – 1 балл. Если наряду с верно указанными товарами в ответе участника олимпиады есть неверно указанные, вычитается по 1 баллу за каждый неверно указанный товар (при этом общий балл за ответ на вопрос 9.1 не может быть менее 0).

9.2. 1) Семен Будаков – основатель города Камышлова (1 балл); 2) из Пышминской слободы (1 балл); 3) нам неизвестно, как выглядел Семен Будаков ИЛИ изображения Семёна Будакова не сохранились ИЛИ это памятник не одному человеку, а группе людей (1 балл). Ответ 3) принимается в данной или близкой по смыслу формулировке, дословного соответствия не требуется.

9.3. Могут быть указаны следующие признаки в данных или близких по смыслу формулировках: наличие прогимназии, наличие собора, отсутствие мостовой на улице, преобладание малоэтажной застройки, преобладание одноэтажных деревянных домов. За 3 – 5 верно указанных признаков выставляется 3 балла, за 2 признака – 2 балла, за 1 признак – 1 балл. Если наряду с верно указанными признаками в ответе участника олимпиады есть неверно указанные, вычитается по 1 баллу за каждый неверно указанный признак (при этом общий балл за ответ на вопрос 9.3 не может быть менее 0). Признаки должны быть указаны только на основе представленных фотографий.

9.4. 1) Верхотурье (1 балл); 2) Екатеринбург (1 балл); 3) Ирбит (1 балл). Если сверх требуемых трёх городов участник олимпиады называет и другие, то за каждый «лишний» город вычитается по 1 баллу (при этом общий балл за ответ на вопрос 9.4 не может быть менее 0).

Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о явлениях, событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний ОДНО и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).

1. «Князь Владимир Мономах, несомненно, принадлежит к числу наиболее значительных фигур русского Средневековья». (*А.Ю. Карпов, российский историк*).

Проблема: оценка личности и деятельности Владимира Мономаха.

Задачи:

- охарактеризовать внутреннюю политику Владимира Мономаха и её результаты;
- охарактеризовать внешнюю политику Владимира Мономаха и её результаты;
- рассмотреть образ Владимира Мономаха в исторической памяти.

2. О войнах Московского государства во второй половине XVI в.: «Несмотря на сложнейшую стратегическую обстановку и тяжелое внутреннее положение, Россия всё же не только выстояла, но, поступившись немногим на западе и северо-западе, сумела сохранить обширные завоевания на востоке и юго-востоке и продвинуться далеко на юг в Дикое поле... «Классическая» московская военная машина вполне соответствовала требованиям своего времени — времени экспансии — и сохранила способность к развитию и изменению». (*В.В. Пенской, российский историк*).

Проблема: влияние военной организации и внутривластной ситуации на результаты внешней политики Московского государства во второй половине XVI в..

Задачи:

- охарактеризовать военную организацию в Московском государстве в XVI в.;

- проанализировать итоги войн, которые вело Московское государство во второй половине XVI в., с точки зрения потери или приращения территорий;
- соотнести эти итоги с внутривластной ситуацией в Московском государстве.

3. «При всей непоследовательности проводимых им реформ, при всей сомнительности их конечных результатов Александр II, несомненно, назван Освободителем по заслугам». (*Л.М. Ляшенко, российский историк*).

Проблема: оценка реформаторской деятельности Александра II.

Задачи:

- охарактеризовать реформы 1860-х – 1870-х гг. в России;
- проанализировать результаты и последствия этих реформ;
- оценить личный вклад Александра II в проведение реформ.

4. «Советская власть была властью партийной, если под партией понимать аппарат ВКП(б). Аппарат ВКП(б) создал уникальную систему управления. ... Любое назначение в системе управления – государственной, промышленной, в правоохранительных органах, на генеральские должности в армии – в обязательном порядке требовало согласования в партийных органах». (*Р.Г. Пихоя, российский историк*).

Проблема: оценка роли и влияния аппарата ВКП(б) в системе управления СССР.

Задачи:

- дать общую характеристику аппарата ВКП(б);
- проанализировать причины такого высокого влияния аппарата ВКП(б);
- проанализировать последствия господства аппарата ВКП(б) в системе назначения на должности.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

- **2 балла** выставляется, если проблема сформулирована корректно, в явном виде.
- **1 балл** выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, но из постановки задач следует, что участник её понимает.
- **0 баллов** выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, а постановка задач не даёт возможности определить, понимает её участник или нет.

2) Постановка задач (до 3 баллов).

- **3 балла** выставляется, если в явном виде корректно сформулировано **три** задачи.
- **2 балла** выставляется, если в явном виде корректно сформулировано **две** задачи.
- **1 балл** выставляется, если в явном виде корректно сформулирована **одна** задача.
- **0 баллов** выставляется, если задачи не сформулированы.

2. Раскрытие задач (до 15 баллов).

Каждая из трёх задач оценивается в **5 баллов**.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).

- **2 балла** выставляется, если все факты и термины использованы участником корректно и уместно.
- **1 балл** выставляется, если наряду с фактами и терминами, использованными корректно и уместно, допущены фактические и терминологические ошибки.
- **0 баллов** выставляется, если факты и термины не использованы или все приведены с ошибками.

2) **Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).**

- **3 балла** выставляется, если все приведённые автором тезисы аргументированы полно и корректно.
- **2 балла** выставляется, если аргументация корректна, но отличается явной неполнотой.
- **1 балл** выставляется, если аргументация носит обыденный, эмоциональный характер.
- **0 баллов** выставляется, если конкретных аргументов в подтверждение авторской позиции нет.

Если участник **не сформулировал проблему и задачи (по первому критерию выставлено 0 баллов)**, грамотность использования исторических фактов и терминов и аргументированность авторской позиции в работе оцениваются **по критериям одной задачи**, т.е. за эту часть работы **не может быть выставлено более 5 баллов**.

3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).

- **5 баллов** выставляется, если участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, с конкретными указаниями на авторов, т.е. привлечение источников и историографии **не носит формальный характер**.
- **4 балла** выставляется, если участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, без конкретных указаний на авторов.
- **3 балла** выставляется, если участник корректно излагает несколько позиций в общих чертах (по образцу «есть такая точка зрения, есть другая») **или** корректно и конкретно использует историографию и (или) источники в своей работе **разово**.
- **2 балла** выставляется, если использованные участником историография и (или) источники не имеют прямого отношения к теме, т.е. их привлечение **носит формальный характер**.
- **1 балл** выставляется, если участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.
- **0 баллов** выставляется, если представление о наличии различных точек зрения по избранной теме не демонстрируется участником вообще.

4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).

- **5 баллов** выставляется, если на протяжении всей работы участник демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование с учётом фактов и историографии) мысли. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

- **3-4 балла** выставляется, если личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.
- **1-2 балла** выставляется, если участник демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убеждён», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка, однако текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему по следующей причине, план моей работы будет следующий и т.д.).
- **0 баллов** выставляется, если работа носит реферативный характер, т.е. представляет собой пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

5. Выводы (до 5 баллов).

1) Выводы по каждой из задач (до 3 баллов).

- **3 балла** выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по **трём** задачам.
- **2 балла** выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по **двум** задачам.
- **1 балл** выставляется, если корректно и конкретно сформулирован вывод по **одной** задаче.

2) Общий вывод по эссе (до 2 баллов).

- **2 балла** выставляется, если общий вывод сформулирован конкретно и корректно, в полном соответствии с рассмотренной темой.
- **1 балл** выставляется, если общий вывод сформулирован самым абстрактным образом, явного соответствия рассмотренной теме не обнаруживается.
- **0 баллов** выставляется, если общий вывод не сформулирован.

Если участник **не сформулировал проблему и задачи (по первому критерию выставлено 0 баллов)**, то этот критерий оценивается **только** по пункту «**Общий вывод по эссе**», т.е. за эту часть работы **не может быть выставлено более 2 баллов**.